



Co-funded by  
the European Union

**Resultado 5: Sistema integral de pruebas y certificación para el análisis del movimiento y la comunicación intercultural, y certificado de finalización**

## Copyright

(C) 2025, Mov-e

Cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Ni la Unión Europea ni la autoridad que concede la subvención se responsabilizan de ellas.



La obra está licenciada bajo la licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.



## Resultado 5: Sistema integral de pruebas y certificación para el análisis del movimiento y la comunicación intercultural

El objetivo del Resultado 5 (R5) fue desarrollar un sistema completo y validado para evaluar y certificar los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos por los participantes del curso en línea sobre Análisis y Terapia del Movimiento y Comunicación Intercultural . Este sistema incluye la metodología de la prueba, el desarrollo de preguntas, la infraestructura en línea y una plantilla de certificado estandarizada.

El resultado incluye cinco componentes principales:

### R5A1: El formato y la metodología de la prueba

Formato del examen: Todos los exámenes utilizan preguntas cerradas , incluyendo preguntas de opción única (una respuesta correcta y tres distractores), preguntas de verdadero/falso y preguntas de sí/no . Las preguntas pueden contener imágenes de lecciones o enlaces a videos relevantes.

**Pruebas del módulo:** Integradas al final de cada lección para retroalimentación y al final de cada módulo.

El examen del módulo consta de 25 preguntas (20 sobre Análisis del Movimiento y 5 sobre Comunicación Intercultural). Se otorga un punto por cada respuesta correcta. No se otorgan puntos negativos por respuestas incorrectas. Para aprobar el examen, se requiere un 80 % de respuestas correctas (20 puntos) en un plazo de 30 minutos . Se proporciona retroalimentación inmediata: las respuestas correctas se marcan en verde y las incorrectas en rojo . Los participantes tienen acceso a sus respuestas y retroalimentación. Si no se aprueba , se pueden repetir el examen del módulo de forma gratuita e ilimitada.

**Prueba de certificación final:** Disponible para usuarios registrados que completen todas las lecciones.

El examen de certificación final consta de 45 preguntas sobre Análisis del Movimiento y Comunicación Intercultural. Se seleccionan aleatoriamente 30 preguntas de las 300 preguntas sobre Análisis del Movimiento (15 módulos x 20 preguntas) y 15 preguntas de las 75 preguntas sobre Comunicación Intercultural (15 módulos x 5 preguntas). Se otorga un punto por cada respuesta correcta. No se otorgan puntos negativos por respuestas incorrectas. Para aprobar el examen se requiere un 80% de respuestas correctas (38 puntos) en un plazo de 60 minutos. Solo los estudiantes que aprueben el examen obtendrán un certificado autogenerado.

### R5A2: Preguntas y respuestas del examen

Se desarrolló un conjunto de 20 preguntas de Análisis del Movimiento y 5 preguntas de Comunicación Intercultural para cada uno de los 15 módulos . Se elaboraron respuestas para todas las preguntas.

Las preguntas y respuestas fueron sometidas a un riguroso proceso de validación por grupos de control independientes en el TPM de Alicante, asegurando su corrección de contenido, claridad, relevancia y alineación con los resultados de aprendizaje.

La versión final de las preguntas y respuestas se elaboró y tradujo a los idiomas nacionales. Las preguntas y respuestas están disponibles en los idiomas de los socios y en inglés. Los usuarios registrados pueden acceder a ellas a través de <https://spanishmove.academy.knowledgeinnovation.eu/courses/final-exam/>.

**R5A3: La infraestructura de pruebas en línea**

Se desarrolló la estructura técnica y se cargaron las preguntas, respuestas y criterios de calificación (de R5A1 y R5A2). Se configuraron los parámetros del examen, incluyendo la duración, el límite de intentos y la alineación de los módulos. La infraestructura se integró con la plataforma del curso en línea, y su correcto funcionamiento (visualización, enlaces, contenido multimedia) fue probado y validado por estudiantes, docentes y profesionales. La infraestructura del examen en línea, completa y validada, está disponible en inglés y en todos los idiomas asociados. Los usuarios registrados pueden acceder a ella a través de

<https://spanishmove.academy.knowledgeinnovation.eu/courses/final-exam/>.

**R5A4: La plantilla de certificación**

Se diseñó una plantilla de certificado estándar para confirmar formalmente la obtención de las calificaciones. El contenido del certificado se definió para incluir información clave, como el nombre del participante, el título del curso, las competencias certificadas y la fecha de finalización, en consonancia con los resultados de aprendizaje. Se verificó el cumplimiento formal y legal de la plantilla en los países socios.

Este resultado proporciona una herramienta de evaluación sólida y pedagógicamente sólida para el curso en línea. El énfasis en la retroalimentación inmediata y las repeticiones ilimitadas de los exámenes del módulo apoya activamente el proceso de aprendizaje, convirtiendo la evaluación en una forma de aprendizaje activo y consolidación de conocimientos. El sistema de certificación finalizado garantiza que las calificaciones adquiridas en análisis del movimiento y comunicación intercultural se verifiquen y confirmen mediante un certificado estandarizado, de alta calidad y legalmente compatible en todas las instituciones asociadas.



Co-funded by  
the European Union



## **CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN – MOVE**

Desarrollo de competencias de comunicación intercultural en la práctica de la fisioterapia mediante un curso de aprendizaje en línea sobre análisis del movimiento y terapia

Por la presente se certifica que

***[Nombre completo del/de la  
participante]***

ha completado con éxito el curso en línea

«MOVE: Integración de técnicas de atención musculoesquelética y habilidades de comunicación en la educación en fisioterapia», que comprende 45 horas de aprendizaje, incluyendo escenarios prácticos, modelos de interacción con el paciente y técnicas fundamentales de fisioterapia.

Este curso forma parte del proyecto MOVE, cofinanciado por la Comisión Europea, y ha sido diseñado para mejorar las competencias de estudiantes y profesionales de la fisioterapia, optimizar las metodologías educativas y fomentar la cooperación internacional en la educación sanitaria.

**Fecha de finalización: [Insertar fecha]**

**ID del certificado: [Insertar ID o dejar en blanco]**

Emitido por el Consorcio MOV



Akademia Wychowania Fizycznego  
im. Bronisława Czecha w Krakowie



İSTANBUL AYDIN  
ÜNİVERSİTESİ



## **Desarrollo de competencias de comunicación intercultural en la práctica de la fisioterapia mediante un curso de aprendizaje en línea sobre análisis del movimiento y terapia – MOV-E**

Project ref: 2022-1-PL01-KA220-HED-000089228

### **Resultados de aprendizaje en comunicación intercultural**

El/la profesional/participante es capaz de identificar, reconocer y respetar identidades sociales y culturales similares y diferentes, así como sus características (grupos étnicos, grupos de edad, diferentes orientaciones sexuales, distintas identidades de género, diferentes creencias o religiones, etc.), y por lo tanto, comunicarse e interactuar con ellas de la manera más coherente posible y según los recursos disponibles.

### **Resultados de aprendizaje en fisioterapia**

1. El participante sabe Cómo observar y evaluar el desarrollo motor infantil según el neurodesarrollo principios , pueden identificar retrasos en la consecución de hitos motores , tomando en cuenta diverso factores influir en el desarrollo y puede Decidir sobre la necesidad de más diagnósticos y consultas .
2. El participante entiende la importancia de la educación temprana infancia para el desarrollo de la coordinación habilidades y conocimientos Cómo evaluar estos habilidades en preescolar niños usando simple pruebas , reconociendo Cómo los déficits motores poder afectar al niño futuro salud y funcionamiento .
3. El participante entiende llave aspectos del pie Biomecánica , su papel en la biomecánica cadena del miembro inferior , común pie anomalías , sus impacto en la marcha , la postura y la calidad de vida, y puede evaluar pie condiciones en relación con otros segmentos del cuerpo .
4. El participante poder identificar contraindicaciones para posteriores examen y tratamiento , realizar e interpretar funcional pruebas y ángulo mediciones , utilizando adecuado diagnóstico técnicas .
5. El participante Comprende el papel del diafragma en el sistema musculoesquelético y su Impacto en el entorno tejidos y órganos , pueden llevar a cabo palpación de la anatomía estructuras a evaluar respiración patrones e identificar disfunciones , y es familiarizado con el diafragma relajación técnicas .
6. El participante tiene aprendió la ubicación para palpar el transversal abdominal músculo contracción , es familiarizado con la estabilización central diagnóstico pruebas , incluyendo McGill's protocolo , resultado interpretación y formación basado en cinco claves ejercicios , considerando Aspectos del tacto y la corrección movimiento desempeño de la tarea .
7. El participante poder evaluar y tratar postural anomalías para mantener una salud columna vertebral , realizando visual evaluaciones , diagnósticos pruebas ( por ejemplo , la prueba de Adam con un escoliómetro ) y planificación preventivo y correctivo Ejercicios para que los jóvenes promuevan adecuado postura A lo largo de la vida.
8. El participante entiende diagnóstico principios para la radicular dolor en el embarazo mujeres , con seguridad realiza de bajo impacto ceremonias durante el segundo trimestre , y crea fisioterapia programas para mejorar flexibilidad , músculo fuerza y física actividad niveles en mujeres experimentando atrás dolor durante embarazo .
9. El participante conoce los principios de evaluación respiración patrones , postura y movimiento usando clínico razonamiento y puede realizar e interpretar resultados de la psicomotricidad evaluaciones y terapia .
10. El participante Comprende la metodología para la doble tarea. paso evaluación , puede analizar paso parámetros con un adicional tarea , e interpretar resultados .
11. El participante comprende la StARRT ( Evaluación Estratégica de Riesgos y Riesgos) Estrategia de tolerancia , usos dinámica pruebas para tomar decisiones sobre el regreso al deporte después de la reconstrucción del ligamento cruzado anterior (LCA) y evalúa miedo al movimiento y a volver a lesionarse .
12. El participante sabe cómo evaluar la aptitud física de personas con diferentes niveles de discapacidad intelectual utilizando pruebas apropiadas (por ejemplo, Eurofit Special, pruebas de equilibrio, coordinación, resistencia y aptitud física), considerando sus capacidades físicas y cognitivas.
13. El participante conoce los principios de las pruebas de aptitud física y cognitiva en personas mayores adultos ( por ejemplo , prueba Time Up and Go, prueba Mini- Mental , prueba MoCA ) y pruebas apropiadas fisioterapia y terapéutica procedimientos ( p. ej ., música) terapia ) para proteger bienestar físico y mental de las personas mayores salud .
14. El participante sabe Cómo realizar breve pruebas de aptitud física y secciones del Índice de Barthel y utilizar los resultados para fines clínicos razonamiento .
15. El participante lleva a cabo balance pruebas Centrándose en la seguridad ejecución , usos entrevistas y cuestionarios para evaluar caer riesgo e identifica Áreas de mejor

