



Co-funded by
the European Union

Tulos 5: Kattava testaus- ja sertifiointijärjestelmä liikeanalyysille ja kulttuurienväliselle viestinnälle, ja todistus kurssin suorittamisesta

Copyright

(C) 2025, Mov-e

Euroopan unionin yhteisrahoitus. Näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin ainoastaan tekijän/tekijöiden omia eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji näkemyksiä. Euroopan unionia tai myöntäjää ei voida pitää niistä vastuussa.



Teos on lisensoitu Creative Commons Nimeä-JaaSamoin 4.0 Kansainvälinen -lisenssillä.





Co-funded by
the European Union



TODISTUS KURSSIN SUORITTAMISESTA – MOVE

Kulttuurienvälisen viestintäosaamisen kehittäminen fysioterapian
käytännössä liikeanalyysiin ja terapiaan keskittyvän verkko-
oppimiskurssin avulla

Täten todistetaan, että

[Osallistujan koko nimi]

on suorittanut verkkokurssin menestyksekkäästi

“MOVE: Tuki- ja liikuntaelimestön hoitotekniikoiden sekä viestintätaitojen integrointi
fysioterapiakoulutuksessa”, joka koostuu 45 tunnin oppimisesta ja sisältää
käytännön skenaarioita, potilasvuorovaikutusmalleja sekä keskeisiä
fysioterapiatekniikoita.

Kurssi on osa MOVE-hanketta, jota Euroopan komissio on osarahoittanut, ja se on
suunniteltu kehittämään fysioterapian opiskelijoiden ja ammattilaisten osaamista,
parantamaan koulutusmenetelmiä sekä edistämään kansainvälistä yhteistyötä
terveydenhuollon koulutuksessa.

Suorituspäivämäärä: [Lisää päivämäärä]

Todistuksen tunnus: [Lisää tunnus tai jätä]

Toteuttanut MOVE-konsorti



Akademia Wychowania Fizycznego
im. Bronisława Czecha w Krakowie



ISTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



Satakunta University of Applied Sciences



Kulttuurienvälisen viestintäosaamisen kehittäminen fysioterapian käytännössä liikeanalyysiin ja terapiaan keskittyvän verkko-oppimiskurssin avulla – MOV-E

Project ref: 2022-1-PL01-KA220-HED-000089228

Oppimistulokset kulttuurienvälisessä viestinnässä

Ammattilainen/osallistuja pystyy tunnistamaan, hahmottamaan ja kunnioittamaan samankaltaisia ja erilaisia sosiaalisia ja kulttuurisia identiteettejä sekä niiden ominaisuuksia (etniset ryhmät, ikäryhmät, erilaiset seksuaaliset suuntautumiset, erilaiset sukupuoli-identiteetit, erilaiset uskonnot tai uskonnolliset vakaumukset jne.) ja siten viestimään ja olemaan vuorovaikutuksessa niiden kanssa mahdollisimman tarkoituksenmukaisesti ja käytettävissä olevien resurssien mukaisesti.

Oppimistulokset fysioterapiassa

1. Osallistuja tietää miten tarkkailla ja arvioida vauvan motorista kehitystä neurologisen kehityksen näkökulmasta periaatteet , voi tunnistaa viivästyksset motoristen virstanpylväiden saavuttamisessa , ottaen sisään tili monipuolinen tekijät vaikuttaa kehitykseen ja voi päättää lisädiagnostiikan ja -konsultaatioiden tarpeesta .
2. Osallistuja ymmärtää varhaisen oppimisen tärkeyden lapsuus koordinaation kehittymisen kannalta taitoja ja tietää miten arvioida nämä esikoulun taidot lapset käyttäen yksinkertainen testit , tunnistaminen miten motoriset puutteet tölkki vaikuttaa lapsen tulevaisuus terveyttä ja toimintakykyä .
3. Osallistuja ymmärtää avain jalan näkökohdat biomekaniikka , sen rooli biomekaniikassa alaraajan ketju , yleinen jalka poikkeavuuksia , niiden vaikutusta kävelyyn , ryhtiin ja elämänlaatuun , ja se voi arvioida jalka olosuhteet suhteessa muihin kehon osiin .
4. Osallistuja tölkki tunnistaa vasta- aiheet jatkotutkimuksille tutkimus ja hoito , suorittaa ja tulkita toiminnallinen testit ja kulma mittauksia käyttäen sopiva diagnostinen tekniikat .
5. Osallistuja ymmärtää pallean roolin tuki- ja liikuntaelimestössä ja sen vaikutus ympäröivään kudokset ja elimet , voivat suorittaa anatomisen palpaatio arvioitavia rakenteita hengitys kuvioita ja tunnistaa toimintahäiriöt , ja se on perehtynyt pallean rentoutuminen tekniikat .
6. Osallistuja on oppi poikittaisen tunnustelun sijainnin vatsan- lihas supistuminen , on tuttu keskusvakauttamisesta diagnostinen testit , mukaan lukien McGill's protokolla , tulos tulkinta ja koulutus viiden keskeisen harjoituksia , ottaen huomioon kosketuksen ja oikean näkökohdat liike tehtäväsuoritus .
7. Osallistuja tölkki arvioida ja hoitaa posturaalinen poikkeavuuksia terveyden ylläpitämiseksi selkäranka , visuaalinen suorittaminen arvioinnit , diagnostiikka testit (esim . Adamin testi skoliometrillä) ja suunnittelu ennaltaehkäisevä ja korjaava harjoituksia nuorille edistämiseksi oikea asento läpi elämän .
8. Osallistuja ymmärtää diagnostinen radikulaarin periaatteet kipu raskaana naiset , turvallisesti suorittaa vähävaikutteinen harjoitukset toisen aikana raskauskolmanneksen aikana ja luo fysioterapia parantavia ohjelmia joustavuus , lihas voimaa ja fyysistä aktiviteetti tasot naisilla kokeminen takaisin kipu aikana raskaus .
9. Osallistuja tuntee arvioinnin periaatteet hengitys kuviot , ryhti ja liike käyttäen kliininen päättely ja voi suorittaa ja tulkita psykomotoristen oireiden tulokset arvioinnit ja terapia .
10. Osallistuja ymmärtää kaksoistehtävämenetelmän kävely arviointi , voi analysoida kävely parametrit , joilla on lisä tehtävä ja tulkitse tuloksia .
11. Osallistuja ymmärtää StARRT :n (Strategic Assessment of Risk and Risk) Suvaitsevaisuus) strategia , käyttötarkoitukset dynaaminen urheiluun palaamista koskevien päätösten testit eturistisiteen rekonstruktion jälkeen ja arvioi liikkumisen ja uudelleen loukkaantumisen pelko .
12. Osallistuja osaa arvioida eriaisteisesti kehitysvammaisten henkilöiden fyysistä kuntoa käyttämällä sopivia testejä (esim. Eurofit Special, tasapaino-, koordinaatio-, kestävyys- ja kuntotestit) ottaen huomioon heidän fyysiset ja kognitiiviset kykynsä.
13. Osallistuja tuntee fyysisen ja kognitiivisen kuntotestauksen periaatteet ikääntyneillä aikuiset (esim . Time Up and Go -testi, Mini- Mental- testi, MoCA -testi) ja asianmukaiset fysioterapia ja terapeuttinen toimenpiteitä (esim . musiikkia terapia) suojaamaan ikäihmisten fyysinen ja henkinen terveys .
14. Osallistuja tietää miten suorittaa lyhyt fyysisen kunnon testejä ja Barthel - indeksin osia ja käytä tuloksia kliinisiin tarkoituksiin päättely .
15. Osallistuja johtaa saldo testit keskittyen turvallisuuteen toteutus , käyttötarkoitukset haastattelut ja kyselylomakkeet arvioimiseksi syksy riski ja tunnistaa parannusta kaipaavat alueet .

Tulos 5: Kattava testaus- ja sertifiointijärjestelmä liikeanalyysille ja kulttuurienväliselle viestinnälle

Tuloksen 5 (R5) tavoitteena oli kehittää kattava ja validoitu järjestelmä liikeanalyysin ja -terapian sekä kulttuurienvälisen viestinnän verkkokurssin osallistujien hankkimien tietojen, taitojen ja osaamisen testaamiseksi ja sertifiointiseksi. Järjestelmä sisältää testimenetelmän, kysymysten kehittämisen, verkkoinfrastruktuurin ja standardoidun todistusmallin.

Tulos sisältää viisi pääkomponenttia:

R5A1: Testimuoto ja -menetelmä

Testin muoto: Kaikissa testeissä käytetään suljettuja kysymyksiä, mukaan lukien yksivalintakysymyksiä (yksi oikea vastaus ja kolme lisäkysymystä), oikein/väärin ja kyllä/ei-kysymyksiä. Kysymykset voivat sisältää kuvia oppitunneilta tai linkkejä asiaankuuluviin videoihin.

Moduulitestit: Integroitu jokaisen oppitunnin loppuun palautteen antamiseksi ja jokaisen moduulin lopussa.

Moduulitesti koostuu 25 kysymyksestä (20 liikeanalyysistä ja 5 kulttuurienvälisestä viestinnästä). Jokaisesta oikeasta vastauksesta saa yhden pisteen. Vääristä vastauksista ei anneta miinus pisteitä. Testin läpäisemiseen vaaditaan 80 % oikeita vastauksia (20 pistettä) 30 minuutin aikarajan sisällä. Palaute annetaan välittömästi: oikeat vastaukset on merkitty vihreällä ja väärät punaisella. Osallistujilla on pääsy vastauksiinsa ja palautteeseensa. Moduulitestin voi uusua rajattomasti, jos vastaus hylätään.

Loppusertifiointitesti: Saatavilla rekisteröityneille käyttäjille, jotka suorittavat kaikki oppitunnit.

Loppusertifiointitesti koostuu 45 kysymyksestä, jotka käsittelevät sekä liikeanalyysiä että kulttuurienvälistä viestintää. 30 kysymystä valitaan satunnaisesti 300 liikeanalyysiä käsittelevän kysymyksen joukosta (15 moduulia x 20 kysymystä) ja 15 kysymystä valitaan satunnaisesti 75 kulttuurienvälistä viestintää käsittelevän kysymyksen joukosta (15 moduulia x 5 kysymystä). Jokaisesta oikeasta vastauksesta saa yhden pisteen. Vääristä vastauksista ei anneta miinus pisteitä. Testin läpäiseminen edellyttää 80 %:n oikeita vastauksia (36 pistettä) 60 minuutin aikarajan sisällä. Vain testin läpäisseet opiskelijat saavat itse luodun todistuksen.

R5A2: Testikysymykset ja vastaukset

Jokaiselle 15 moduulille kehitettiin 20 liikeanalyysikysymyksen ja 5 kulttuurienvälisen viestinnän kysymyksen sarja. Kaikkiin kysymyksiin kehitettiin vastaukset.

Kysymykset ja vastaukset käytiin läpi tiukan validointiprosessin, jonka suorittivat riippumattomat kontrolliryhmät TPM:ssä Alicantessa. Prosessin tarkoituksena oli varmistaa niiden sisällön oikeellisuus, selkeys, relevanssi ja yhdenmukaisuus oppimistavoitteiden kanssa.

Kysymysten ja vastausten lopullinen versio laadittiin ja käännettiin kansallisille kielille. Kysymykset ja vastaukset ovat saatavilla kumppanikielillä ja englanniksi. Rekisteröityneet käyttäjät voivat käyttää niitä osoitteessa <https://finnishmove.academy.knowledgeinnovation.eu/courses/final-exam/>.

Tekninen rakenne kehitettiin ja kysymykset, vastaukset ja pisteytyskriteerit (R5A1:stä ja R5A2:sta) ladattiin. Testiparametrit, mukaan lukien kesto, yritysrajoitukset ja moduulien yhdenmukaisuus, konfiguroitiin. Infrastruktuu integroitiin verkkokurssialustaan, ja sen oikea toiminta (näyttö, linkit, multimedia) testattiin ja validoitiin opiskelijoiden, opettajien ja ammattilaisten toimesta. Valmis ja validoitu verkkotesti-infrastruktuu on saatavilla englanniksi ja kaikilla kumppaneiden kielillä. Rekisteröityneet käyttäjät voivat käyttää sitä osoitteessa <https://finnishmove.academy.knowledgeinnovation.eu/courses/final-exam/>.

R5A4: Sertifiointimalli

Vakiomuotoinen todistusmalli suunniteltiin virallisesti vahvistamaan pätevyyksien hankkiminen. Todistuksen sisältö määriteltiin siten, että se sisältää keskeiset tiedot, kuten osallistujan nimen, kurssin nimen, sertifioitua osaamista ja valmistumispäivämäärän oppimistulosten mukaisesti. Mallipohja varmistettiin muodollisen ja lainmukaisen vaatimustenmukaisuuden varmistamiseksi kumppanimaissa.

Tämä tulos tarjoaa vankan ja pedagogisesti pätevän arviointityökalun verkkokurssille. Painopiste välittömässä palautteessa ja rajoittamattomissa uusintaosuuksissa moduulitesteissä tukee aktiivisesti oppimisprosessia ja muuttaa arvioinnin aktiiviseksi oppimiseksi ja tiedon vahvistamiseksi. Viimeistelysertifiointijärjestelmä varmistaa, että liikeanalyysin ja kulttuurienvälisen viestinnän alalla hankitut pätevydet todennetaan ja vahvistetaan standardoidulla, korkealaatuisella ja lainmukaisella sertifikaatilla kaikissa yhteistyöoppilaitoksissa.