



Co-funded by
the European Union

5. eredmény: Átfogó tesztelési és tanúsítási rendszer a mozgáselemzés és az interkulturális kommunikáció területén, teljesítési tanúsítvány mozog

Copyright

(C) 2025, Mov-e

Az Európai Unió társfinanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények azonban kizárólag a szerző(k) nézeteit tükrözik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji álláspontját. Sem az Európai Unió, sem a támogató hatóság nem tehető felelőssé értük.



A mű Creative Commons Nevezd meg! – Így add tovább! 4.0 International licenc alatt áll.



Akademia Wychowania Fizycznego
Im. Bronisława Czecha w Krakowie



5. eredmény: Átfogó tesztelési és tanúsítási rendszer a mozgáselemzés és az interkulturális kommunikáció területén,

Az 5. eredmény (R5) célja egy teljes és validált rendszer kidolgozása volt a Mozgásanalízis és -terápia, valamint az Interkulturális Kommunikáció online kurzus résztvevői által elsajátított ismeretek, készségek és kompetenciák tesztelésére és tanúsítására. Ez a rendszer magában foglalja a teszt módszertant, a kérdésfejlesztést, az online infrastruktúrát és egy szabványosított tanúsítvány sablont.

Az eredmény öt fő összetevőből áll:

R5A1: A teszt formátuma és módszertana

Teszt formátuma: Minden teszt zárt kérdéseket használ, beleértve az egyválasztós kérdéseket (egy helyes válasz és három figyelemelterelő kérdés), az Igaz/Hamis és az IGEN/NEM típusúakat. A kérdések tartalmazhatnak képeket leckékből vagy linkeket releváns videókhoz.

Modultesztek: Minden lecke végén integrálva visszajelzés céljából, valamint minden modul végén.

A modulteszt 25 kérdésből áll (20 mozgáselemzésről és 5 interkulturális kommunikációról). Minden helyes válaszért egy pont jár. Helytelen válaszokért nem jár negatív pont. A teszt sikeres teljesítéséhez a kérdések 80%-ának helyes válasza (20 pont) szükséges 30 perces határidőn belül. Azonnali visszajelzést adunk: a helyes válaszok zölddel, a helytelenek pirossal vannak jelölve. A résztvevők hozzáférhetnek válaszaikhoz és visszajelzéseikhez. Sikertelen válasz esetén a modulteszt korlátlan számú, ingyenes újrapróbálkozásra van lehetőség.

Záró minősítő teszt: Regisztrált felhasználók számára elérhető, akik teljesítették az összes leckét.

A záróvizsga 45 kérdésből áll, melyek mozgáselemzésből és interkulturális kommunikációból állnak. A mozgáselemzés tartalmú 300 kérdésből (15 modul x 20 kérdés) véletlenszerűen 30 kérdést, az interkulturális kommunikáció tartalmú 75 kérdésből (15 modul x 5 kérdés) pedig véletlenszerűen 15 kérdést választanak ki. Minden helyes válasz egy pontot ér. Helytelen válaszokért nem jár negatív pont. A vizsga sikeres teljesítéséhez 60 perces időkorláton belül a válaszok 80%-ában helyesen kell válaszolni (36 pont). Csak azok a hallgatók kapnak saját maguk által generált tanúsítványt, akik sikeresen teljesítik a vizsgát.

R5A2: Tesztkérdések és válaszok

15 modulhoz kidolgoztak egy 20 mozgáselemző és 5 interkulturális kommunikációs kérdésből álló kérdéssort. Minden kérdésre kidolgozták a válaszokat.

A kérdéseket és válaszokat független kontrollcsoportok szigorú validációs folyamatnak vetették alá az alicantei TPM-ben, biztosítva azok tartalmi helyességét, érthetőségét, relevanciáját és a tanulási eredményekkel való összhangját.

A kérdések és válaszok végleges változatát elkészítették és lefordították a nemzeti nyelvekre. A kérdések és válaszok elérhetők partneryelveken és angol nyelven is. A regisztrált felhasználók számára [a https://mov-e.education/#link-popup címen érhető el](https://mov-e.education/#link-popup).

R5A3: Az online tesztinfrastruktúra

Kidolgozták a technikai struktúrát, és feltöltötték a kérdéseket, válaszokat és pontozási kritériumokat (az R5A1 és R5A2 szintekről). Konfigurálták a tesztparamétereket, beleértve az időtartamot, a próbálkozási korlátokat és a modulok összehangolását. Az infrastruktúrát integrálták az online kurzusplatformmal, és annak helyes működését (megjelenítés, linkek, multimédia) diákok, oktatók és gyakorlati szakemberek tesztelték és validálták. A kitöltött, validált online tesztinfrastruktúra angolul és az összes partneryelven is elérhető. A regisztrált felhasználók számára [a https://mov-e.education/#link-popup címen érhető el](https://mov-e.education/#link-popup).

R5A4: A tanúsítási sablon

Egy szabványos bizonyítványsablont terveztek a képesítések megszerzésének hivatalos igazolására. A bizonyítvány tartalmát úgy határozták meg, hogy tartalmazza a kulcsfontosságú információkat, mint például a résztvevő neve, a kurzus címe, a tanúsított kompetenciák és a befejezés dátuma, összhangban a tanulási eredményekkel. A sablont a partnerországokban hivatalos és jogi megfelelés szempontjából ellenőrizték.

Ez az eredmény egy robusztus és pedagógiaileg megalapozott értékelési eszközt biztosít az online kurzushoz. Az azonnali visszajelzésre és a modultesztek korlátlan számú megismétlésére helyezett hangsúly aktívan támogatja a tanulási folyamatot, az értékelést az aktív tanulás és a tudás megszilárdításának egyik formájává alakítva. A véglegesített tanúsítási rendszer biztosítja, hogy a mozgáselemzés és az interkulturális kommunikáció területén megszerzett képesítéseket minden partnerintézményben szabványosított, magas színvonalú és jogilag megfelelő tanúsítvánnyal igazolják és erősítik meg.



Co-funded by
the European Union



TELJESÍTÉSI TANÚSÍTVÁNY MOZOG

Fejlesztés a Interkulturális Kommunikáció Készségek ban Fizikoterápia
Gyakorolj egy e-learning kurzuson a mozgáselemzés és -terápia
témakörében

Ez van hogy tanúsít hogy

[Résztevő Tele Név]

van sikeresen befejezett a online pálya

"MOVE: Mozgásszervi ellátási technikák és kommunikációs készségek integrálása a
fizioterápiában" Oktatás" amelyből áll 45 órák a tanulás, beleértve gyakorlati
forgatókönyvek,
beteg kölcsönhatás modellek, és mag fizikoterápia technikák.

Ez a kurzus a MOVE projekt része, amelyet az Európai Bizottság társfinanszíroz, és a
fizioterápiás hallgatók és szakemberek készségeinek fejlesztésére, valamint a következők
fejlesztésére irányult:

oktatás módszertanok, és nevelőszülő nemzetközi együttműködés ban egészségügy oktatás.

Kitöltés dátuma: [Dátum beillesztése]

Tanúsítvány Azonosító: [Beszúrás]

Kiszállítva által a MOZOG Konzorcium



Fejlesztés a Interkulturális Kommunikáció Készségek ban Fizioterápia Gyakorolj egy e-learning kurzuson a mozgáselemzésről és terápiáról – MOV-E

Project ref: 2022-1-PL01-KA220-HED-000089228

Tanulási eredmény az interkulturális kommunikációról

A szakember/résztevő képes azonosítani, felismerni és tiszteltben tartani a hasonló és eltérő társadalmi és kulturális identitásokat és azok jellemzőit (etnikai csoportok, korcsoportok, eltérő szexuális preferenciák, eltérő nemi identitások, eltérő hit vagy vallási meggyőződések stb.), és ezért a lehető legnagyobb mértékben konzisztens módon és a rendelkezésre álló erőforrásoknak megfelelően kommunikálni és interakcióba lépni velük.

Tanulási eredmények a fizioterápiáról

1. A résztvevő tudja Hogyan figyeljük meg és értékeljük a csecsemők motoros fejlődését a neurofejlődési kritériumok alapján ? elvek , tudnak azonosítani késések a motoros mérföldkövek elérésében , -ba számla különböző tényezők befolyásolhatja a fejlődést, és képes dönt a további diagnosztika és konzultációk szükségességéről .
2. A résztvevő megérti a korai nevelés fontosságát gyermekkorban a koordináció fejlesztéséhez készségek és ismeretek hogyan kell értékelni ezek óvodai készségek gyermekek használva egyszerű tesztek , felismerés hogyan motoros hiányosságok tud befolyásolja a gyermek jövőbeli egészség és működés .
3. A résztvevő megérti kulcsfontosságú a láb szempontjai biomechanika , szerepe a biomechanikában az alsó végtag lánc , gyakori láb rendellenességek , azok hatással lehet a járásra , a testtartásra és az életminőségre , és értékel láb más testrészekhez kapcsolódó állapotok .
4. A résztvevő tud azonosítani további ellenjavallatok vizsgálat és kezelés , végrehajtás és értelmezés funkcionális tesztek és szög mérések segítségével megfelelő diagnosztikai technikák .
5. A résztvevő megérti a rekeszizom szerepét a mozgásszervi rendszerben és annak hatás a környezőkre szövetek és szervek , képesek előadni anatómiai tapintás értékelendő struktúrák lélegző mintákat és azonosítani diszfunkciók , és ez ismeri a rekeszizom pihenés technikák .
6. A résztvevő van megtanulta a harántcsont tapintásának helyét hasi izom összehúzódás , van ismeri a központi stabilizációt diagnosztikai tesztek , beleértve McGill's jegyzőkönyv , eredmény tolmácsolás és képzés öt kulcsfontosságú elem alapján gyakorlatok , figyelembe véve az érintés és a helyesség aspektusai mozgás feladatteljesítmény .
7. A résztvevő tud felmérni és kezelni testtartási rendellenességek az egészség megőrzése érdekében gerinc , vizuális teljesítmény értékelések , diagnosztika tesztek (pl . Adam- teszt szkoliméterrel) és tervezés megelőző és korrekciós gyakorlatok fiataloknak a népszerűsítés érdekében megfelelő testtartás egész életen át.
8. A résztvevő megérti diagnosztikai radikális alapelvek fájdalom terhesen nők , biztonságosan előad alacsony hatású gyakorlatok a második alatt trimeszterben , és létrehozta fizioterápia fejlesztési programok rugalmasság , izom erő , és fizikai tevékenység szint nőknél tapasztalás vissza fájdalom alatt terhesség .
9. A résztvevő ismeri az értékelés alapelveit lélegző minták , testtartás és mozgás használva klinikai érvelés és tud előadni és értelmezni pszichomotoros eredmények értékelések és terápia .
10. A résztvevő megérti a kettős feladatvégzés módszertanát testtartás értékelés , tud elemezni testtartás paraméterek egy további feladat és értelmezés eredmények .
11. A résztvevő megérti a StARRT-t (a kockázatok és kockázatelemzések stratégiai értékelése) Tolerancia) stratégia , felhasználások dinamikus sporthoz való visszatéréssel kapcsolatos döntések meghozatalához szükséges tesztek az elülő keresztszalag rekonstrukciója után , és felméri Mozgástól és ismételt sérüléstől való félelem .
12. A résztvevő tudja, hogyan kell felmérni a különböző szintű értelmi fogyatékossággal élő személyek fizikai erőnlétét megfelelő tesztek (pl. Eurofit Special, egyensúly-, koordinációs, állóképességi és fitességi tesztek) segítségével, figyelembe véve fizikai és kognitív képességeiket.
13. A résztvevő ismeri az idősebb korúak fizikai és kognitív fitességvizsgálatának alapelveit felnőttek (pl . Time Up and Go teszt, Mini- Mental teszt, MoCA teszt) és megfelelő fizioterápia és terápiás eljárások (pl . zene terápia) a védelem érdekében idősek fizikai és mentális egészség .
14. A résztvevő tudja hogyan kell teljesíteni rövid fizikai erőnléti tesztek és a Barthel -index egyes részei , és az eredményeket klinikai célokra használják fel érvelés .
15. A résztvevő vezeti egyensúly tesztek a biztonságra összpontosítva kivitelezés , felhasználások interjúk és kérdőívek az értékeléshez esik kockázatot , és azonosítja fejlesztendő területek .