



Co-funded by  
the European Union

**Wynik 5: Kompleksowy system testowania i certyfikacji w zakresie analizy ruchu i komunikacji międzykulturowej oraz Certyfikat ukończenia kursu**

## ● Copyright

(C) 2025, Mov-e

Współfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak poglądami i opiniami wyłącznie autora/autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Ani Unia Europejska, ani instytucja przyznająca dotację nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Utwór jest licencjonowany na podstawie licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0 International.



## **Wynik 5: Kompleksowy system testowania i certyfikacji w zakresie analizy ruchu i komunikacji międzykulturowej**

Celem wyniku 5 (R5) było opracowanie kompletnego i zatwierdzonego systemu testowania i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytych przez uczestników kursu online z zakresu analizy i terapii ruchu oraz komunikacji międzykulturowej. System ten obejmuje metodologię testowania, opracowywanie pytań, infrastrukturę internetową oraz standardowy szablon certyfikatu.

Wynik obejmuje pięć głównych elementów:

### ***R5A1: Format i metodologia testów***

Format testu: Wszystkie testy zawierają pytania zamknięte, w tym pytania wielokrotnego wyboru (jedna poprawna odpowiedź i trzy pytania rozpraszające uwagę), pytania typu prawda/fałsz oraz pytania typu tak/nie. Pytania mogą zawierać obrazy z lekcji lub linki do odpowiednich filmów.

**Testy modułowe:** Zintegrowane na końcu każdej lekcji w celu uzyskania informacji zwrotnej oraz na końcu każdego modułu.

Test modułowy składa się z 25 pytań (20 dotyczących analizy ruchu i 5 dotyczących komunikacji międzykulturowej). Za każdą poprawną odpowiedź przyznawany jest jeden punkt. Za błędne odpowiedzi nie są przyznawane punkty ujemne. Aby zdać test, należy uzyskać 80% poprawnych odpowiedzi (20 punktów) w ciągu 30 minut. Informacja zwrotna jest przekazywana natychmiast: poprawne odpowiedzi są zaznaczone na zielono, a błędne na czerwono. Uczestnicy mają dostęp do swoich odpowiedzi i informacji zwrotnej. W przypadku niepowodzenia można bez ograniczeń i bezpłatnie powtarzać test modułowy.

**Końcowy test certyfikacyjny:** dostępny dla zarejestrowanych użytkowników, którzy ukończyli wszystkie lekcje.

Końcowy test certyfikacyjny składa się z 45 pytań dotyczących zarówno analizy ruchu, jak i komunikacji międzykulturowej. 30 pytań jest losowo wybieranych spośród 300 pytań dotyczących analizy ruchu (15 modułów x 20 pytań), a 15 pytań jest losowo wybieranych spośród 75 pytań dotyczących komunikacji międzykulturowej (15 modułów x 5 pytań). Za każdą poprawną odpowiedź przyznawany jest jeden punkt. Za błędne odpowiedzi nie są przyznawane punkty ujemne. <https://polishmove.academy.knowledgeinnovation.eu/courses/final-exam/> Aby zdać test, należy uzyskać 80% poprawnych odpowiedzi (36 punktów) w ciągu 60 minut. Tylko studenci, którzy zdadzą test, otrzymają wygenerowany automatycznie certyfikat.

### ***R5A2: Pytania i odpowiedzi testowe***

Dla każdego z 15 modułów opracowano zestaw 20 pytań dotyczących analizy ruchu i 5 pytań dotyczących komunikacji międzykulturowej. Opracowano odpowiedzi na wszystkie pytania.

Pytania i odpowiedzi zostały poddane rygorystycznemu procesowi walidacji przez niezależne grupy kontrolne w TPM w Alicante, co zapewniło poprawność treści, jasność, trafność i zgodność z efektami uczenia się.

Ostateczna wersja pytań i odpowiedzi została ustalona i przetłumaczona na języki krajowe. Pytania i odpowiedzi są dostępne w językach partnerów oraz w języku angielskim. Są one dostępne dla zarejestrowanych użytkowników pod adresem:  
<https://polishmove.academy.knowledgeinnovation.eu/courses/final-exam/>.

### ***R5A3: Infrastruktura testów online***

Opracowano strukturę techniczną i przesłano pytania, odpowiedzi oraz kryteria punktacji (z R5A1 i R5A2). Skonfigurowano parametry testu, w tym czas trwania, limity prób i dostosowanie modułów. Infrastruktura została zintegrowana z platformą kursów online, a jej prawidłowe działanie (wyświetlanie, linki, multimedia) zostało przetestowane i zatwierdzone przez studentów, nauczycieli akademickich i praktyków. Gotowa, zatwierdzona infrastruktura testów online jest dostępna w języku angielskim i wszystkich językach partnerskich. Jest ona dostępna dla zarejestrowanych użytkowników pod adresem:  
<https://polishmove.academy.knowledgeinnovation.eu/courses/final-exam/>.

### ***R5A4: Szablon certyfikatu***

Opracowano standardowy szablon certyfikatu, aby formalnie potwierdzić uzyskanie kwalifikacji. Treść certyfikatu została zdefiniowana tak, aby zawierała kluczowe informacje, takie jak imię i nazwisko uczestnika, tytuł kursu, certyfikowane kompetencje i data ukończenia, zgodnie z efektami uczenia się. Szablon został zweryfikowany pod kątem zgodności formalnej i prawnej w krajach partnerskich.

Wynik ten stanowi solidne i pedagogicznie uzasadnione narzędzie oceny kursu online. Oparty na natychmiastowej informacji zwrotnej i nieograniczonej liczbie powtórzeń testów modułowych, aktywnie wspiera proces uczenia się, przekształcając ocenę w formę aktywnego uczenia się i konsolidacji wiedzy. Sfinalizowany system certyfikacji gwarantuje, że nabyte kwalifikacje w zakresie analizy ruchu i komunikacji międzykulturowej są weryfikowane i potwierdzane przez standardowy, wysokiej jakości i zgodny z prawem certyfikat we wszystkich instytucjach partnerskich.



Co-funded by  
the European Union



# ***CERTYFIKAT UKOŃCZENIA KURSU MOV-E***

Rozwój kompetencji komunikacji międzykulturowej w praktyce fizjoterapeutycznej  
poprzez kurs e-learningowy z zakresu analizy ruchu i terapii

Niniejszym zaświadcza się, że

***[Imię i nazwisko uczestnika]***

z powodzeniem ukończył(a) kurs online

MOVE: Integracja technik opieki nad układem mięśniowo-szkieletowym oraz umiejętności komunikacyjnych w kształceniu fizjoterapeutycznym” obejmujący 45 godzin nauki, w tym scenariusze praktyczne, modele interakcji z pacjentem oraz podstawowe techniki fizjoterapeutyczne.

Kurs ten jest częścią projektu MOVE, współfinansowanego przez Komisję Europejską, i został zaprojektowany w celu rozwijania kompetencji studentów i specjalistów fizjoterapii, doskonalenia metod kształcenia oraz wspierania międzynarodowej współpracy w edukacji w obszarze ochrony zdrowia.

Data ukończenia: [Wpisz datę]

Numer certyfikatu: [Wpisz numer lub pozostaw puste]

Realizowany przez konsorcjum MOVE

## **Rozwój kompetencji komunikacji międzykulturowej w praktyce fizjoterapeutycznej poprzez kurs e-learningowy z zakresu analizy ruchu i terapii – MOV-E**

Project ref: 2022-1-PL01-KA220-HED-000089228

### **Efekty uczenia się w zakresie komunikacji międzykulturowej**

Uczestnik/uczestniczka jest w stanie identyfikować, rozpoznawać i szanować podobne oraz odmienne tożsamości społeczne i kulturowe oraz ich cechy (grupy etniczne, grupy wiekowe, różne orientacje seksualne, różne tożsamości płciowe, różne wyznania lub przekonania religijne itp.), a w konsekwencji komunikować się i wchodzić w interakcje w sposób możliwie najbardziej adekwatny i spójny, zgodnie z dostępnymi zasobami.

### **Efekty uczenia się w zakresie fizjoterapii**

1. Uczestnik potrafi obserwować i oceniać rozwój motoryczny niemowlęcia zgodnie z zasadami neurorozwojowymi, potrafi identyfikować opóźnienia w osiąganiu kamieni milowych rozwoju motorycznego, biorąc pod uwagę różnorodne czynniki wpływające na rozwój, a także potrafi decydować o potrzebie dalszej diagnostyki i konsultacji.
2. Uczestnik rozumie znaczenie wczesnego dzieciństwa dla rozwoju umiejętności koordynacyjnych i wie, jak oceniać te umiejętności u dzieci w wieku przedszkolnym za pomocą prostych testów, rozpoznając, w jaki sposób deficyty motoryczne mogą wpływać na przyszłe zdrowie i funkcjonowanie dziecka.
3. Uczestnik rozumie kluczowe aspekty biomechaniki stopy, jej rolę w łańcuchu biomechanicznym kończyny dolnej, typowe nieprawidłowości stóp, ich wpływ na chód, postawę i jakość życia, a także potrafi oceniać stan stóp w odniesieniu do innych segmentów ciała.
4. Uczestnik potrafi określić przeciwwskazania do dalszych badań i leczenia, wykonać i zinterpretować testy funkcjonalne i pomiary kątów, stosując odpowiednie techniki diagnostyczne.
5. Uczestnik rozumie rolę przepony w układzie mięśniowo-szkieletowym i jej wpływ na otaczające tkanki i narządy, potrafi palpować struktury anatomiczne w celu oceny wzorców oddychania i identyfikacji dysfunkcji, a także zna techniki relaksacji przepony.
6. Uczestnik poznaje miejsce palpacji skurczu mięśnia poprzecznego brzucha, zna testy diagnostyczne stabilizacji centralnej, w tym protokół McGilla, interpretację wyników oraz trening oparty na pięciu kluczowych ćwiczeniach, uwzględniający aspekty dotyku i prawidłowego wykonywania zadań ruchowych.
7. Uczestnik może ocenić i leczyć nieprawidłowości postawy, aby zachować zdrowy kręgosłup, przeprowadzać ocenę wizualną, testy diagnostyczne (np. test Adama z użyciem skoliometru) oraz planować ćwiczenia profilaktyczne i korekcyjne dla młodzieży w celu promowania prawidłowej postawy przez całe życie.
8. Uczestnik rozumie zasady diagnostyki bólu korzeniowego u kobiet w ciąży, bezpiecznie wykonuje ćwiczenia o niskim wpływie w drugim trymestrze oraz tworzy programy fizjoterapeutyczne mające na celu poprawę elastyczności, siły mięśni i poziomu aktywności fizycznej u kobiet odczuwających ból pleców w czasie ciąży.
9. Uczestnik zna zasady oceny wzorców oddechowych, postawy i ruchu przy użyciu rozumowania klinicznego oraz potrafi przeprowadzać i interpretować wyniki oceny psychomotorycznej i terapii.
10. Uczestnik rozumie metodologię oceny chodu za pomocą dwóch zadań, potrafi analizować parametry chodu za pomocą dodatkowego zadania i interpretować wyniki.
11. Uczestnik rozumie strategię StARRT (Strategicznej Oceny Ryzyka i Tolerancji Ryzyka), stosuje testy dynamiczne w celu podjęcia decyzji o powrocie do sportu po rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego oraz ocenia strach przed ruchem i ponownym urazem.
12. Uczestnik potrafi ocenić sprawność fizyczną osób z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, stosując odpowiednie testy (np. Eurofit Special, testy równowagi, koordynacji, wytrzymałości i sprawności), biorąc pod uwagę ich możliwości fizyczne i poznawcze.
13. Uczestnik zna zasady testowania sprawności fizycznej i poznawczej osób starszych (np. test Time Up and Go, Mini-Mental Test, test MoCA) oraz odpowiednie procedury fizjoterapeutyczne i terapeutyczne (np. muzykoterapia) służące ochronie zdrowia fizycznego i psychicznego seniorów.
14. Uczestnik potrafi przeprowadzać krótkie testy sprawności fizycznej i części Indeksu Barthel, a także wykorzystywać wyniki w rozumowaniu klinicznym.
15. Uczestnik przeprowadza testy równowagi, skupiając się na bezpiecznym wykonywaniu ćwiczeń, za pomocą wywiadów i kwestionariuszy ocenia ryzyko upadku i identyfikuje obszary wymagające poprawy.