



Co-funded by
the European Union

**Sonuç 5: Hareket analizi ve kültürlerarası iletişim için kapsamlı
test ve sertifikasyon sistemi, tamamlama sertifikası**

● Copyright

(C) 2025, Mov-e

Avrupa Birlięi tarafından ortaklaşa finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birlięi veya Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji'nin görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birlięi ne de fon sağlayan kurum bunlardan sorumlu tutulamaz.

Bu alışma, Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International lisansı altında lisanslanmıştır.



Sonuç 5: Hareket analizi ve kültürlerarası iletişim için kapsamlı test ve sertifikasyon sistemi

, Hareket Analizi ve Terapisi ile Kültürlerarası İletişim üzerine çevrimiçi kursa katılanların edindiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri test etmek ve belgelendirmek için eksiksiz ve doğrulanmış bir sistem geliştirmektir. Bu sistem, test metodolojisini, soru geliştirmeyi, çevrimiçi altyapıyı ve standartlaştırılmış bir sertifika şablonunu içermektedir.

Sonuç beş ana bileşenden oluşmaktadır:

R5A1: Test formatı ve metodolojisi

Test formatı: Tüm testlerde kapalı uçlu sorular kullanılır ; bunlar arasında tek seçenekli sorular (bir doğru cevap ve üç çeldirici), Doğru/Yanlış ve EVET/HAYIR tipi sorular bulunur. Sorular, derslerden görseller veya ilgili videolara bağlantılar içerebilir.

Modül testleri: Geri bildirim sağlamak amacıyla her dersin sonunda ve her modülün sonunda entegre edilmiştir.

Modül testi 25 sorudan oluşmaktadır (20'si Hareket Analizi ve 5'i Kültürlerarası İletişim). Her doğru cevap için bir puan verilir. Yanlış cevaplar için eksi puan verilmez. Testi geçmek için 30 dakikalık süre içinde %80 doğru cevap (20 puan) gereklidir . Anında geri bildirim sağlanır: doğru cevaplar yeşil , yanlış cevaplar kırmızı ile işaretlenir . Katılımcılar cevaplarına ve geri bildirimlerine erişebilirler. Başarısız olunması durumunda modül testine sınırsız ve ücretsiz tekrar hakkı vardır.

Son sertifika sınavı: Tüm dersleri tamamlayan kayıtlı kullanıcılar için geçerlidir.

Son sertifika sınavı, Hareket Analizi ve Kültürlerarası İletişim konularından oluşan 45 sorudan oluşmaktadır . Hareket Analizi içeriğindeki 300 sorudan (15 modül x 20 soru) rastgele 30 soru seçilirken, Kültürlerarası İletişim içeriğindeki 75 sorudan (15 modül x 5 soru) rastgele 15 soru seçilir. Her doğru cevap için bir puan verilir. Yanlış cevaplar için eksi puan verilmez. Sınavı geçmek için 60 dakikalık süre içinde %80 doğru cevap (36 puan) gereklidir . Sadece sınavı geçen öğrenciler kendi oluşturdukları sertifikayı alırlar.

R5A2: Test soruları ve cevapları

15 modülün her biri için 20 Hareket Analizi sorusu ve 5 Kültürlerarası İletişim sorusu geliştirildi . Tüm sorular için cevaplar oluşturuldu.

Sorular ve cevaplar, Alicante'deki TPM'de bağımsız kontrol grupları tarafından titiz bir doğrulama sürecine tabi tutularak içeriklerinin doğruluğu, netliği, uygunluğu ve öğrenme çıktılarıyla uyumluluğu sağlanmıştır.

<https://turkishmove.academy.knowledgeinnovation.eu/courses/final-exam/>adresinden erişebilirler .

R5A3: Çevrimiçi test altyapısı

Teknik yapı geliştirildi ve sorular, cevaplar ve puanlama kriterleri (R5A1 ve R5A2'den) yüklendi. Süre, deneme limitleri ve modül uyumu dahil olmak üzere test parametreleri yapılandırıldı. Altyapı, çevrimiçi ders platformuna entegre edildi ve doğru çalışması (görüntüleme, bağlantılar, multimedya) öğrenciler,

akademisyenler ve uygulayıcılar tarafından test edildi ve doğrulandı. Tamamlanmış, doğrulanmış çevrimiçi test altyapısı İngilizce ve tüm ortak dillerde mevcuttur. Kayıtlı kullanıcılar tarafından <https://turkishmove.academy.knowledgeinnovation.eu/courses/final-exam/>.

R5A4: Sertifikasyon şablonu

Niteliklerin kazanıldığını resmen onaylamak için standart bir sertifika şablonu tasarlandı. Sertifika içeriği, katılımcının adı, kurs adı, onaylanmış yetkinlikler ve tamamlanma tarihi gibi temel bilgileri içerecek şekilde , öğrenme çıktılarıyla uyumlu olarak tanımlandı. Şablon, ortak ülkelerdeki biçimsel ve yasal uyumluluk açısından doğrulandı.

Cevrimiçi kurs için sağlam ve pedagojik açıdan geçerli bir değerlendirme aracı sağlamaktadır . Modül testleri için anında geri bildirim ve sınırsız tekrar imkanı vurgusu, öğrenme sürecini aktif olarak destekleyerek değerlendirmeyi aktif öğrenme ve bilgi pekiştirme biçimine dönüştürmektedir. Tamamlanan sertifikasyon sistemi, hareket analizi ve kültürlerarası iletişim alanlarında edinilen niteliklerin, tüm ortak kurumlar genelinde standartlaştırılmış, yüksek kaliteli ve yasalara uygun bir sertifika ile doğrulanmasını ve onaylanmasını sağlamaktadır .



Co-funded by
the European Union



TAMAMLAMA SERTİFİKASI – MOVE

Hareket Analizi ve Terapiye Yönelik E-Öğrenme Kursu ile Fizyoterapi
Uygulamalarında Kültürlerarası İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi

Buna göre belgelendirilir ki

[Katılımcının Tam Adı]

çevrimiçi kursu başarıyla tamamlamıştır

“MOVE: Fizyoterapi Eğitiminde Kas-İskelet Bakım Teknikleri ve İletişim Becerilerinin Entegrasyonu” başlıklı, 45 saatlik öğrenmeyi kapsayan ve pratik senaryolar, hasta etkileşim modelleri ile temel fizyoterapi tekniklerini içeren kurs.

Bu kurs, Avrupa Komisyonu tarafından ortak finanse edilen MOVE projesinin bir parçasıdır ve fizyoterapi öğrencilerinin ve profesyonellerinin becerilerini geliştirmek, eğitim metodolojilerini iyileştirmek ve sağlık eğitimi alanında uluslararası iş birliğini teşvik etmek amacıyla tasarlanmıştır.

Tamamlama Tarihi: [Tarih Ekle]

Sertifika ID: [ID Ekle veya boş]

MOVE Konsorsiyumu tarafından sunulmuştur

Hareket Analizi ve Terapiye Yönelik E-Öğrenme Kursu ile Fizyoterapi Uygulamalarında Kültürlerarası İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi – MOV-E

Project ref: 2022-1-PL01-KA220-HED-000089228

Kültürlerarası İletişim Öğrenme Çıktılar

Profesyonel/katılımcı, benzer ve farklı sosyal ve kültürel kimlikleri ve özelliklerini (etnik gruplar, yaş grupları, farklı cinsel yönelimler, farklı cinsiyet kimlikleri, farklı inanç veya dini inançlar vb.) tanıyabilir, fark edebilir ve saygı gösterebilir; dolayısıyla onlarla mümkün olduğunca uyumlu bir şekilde ve mevcut kaynaklara uygun olarak iletişim kurabilir ve etkileşimde bulunabilir.

Fizyoterapi Öğrenme Çıktıları

1. Katılımcı biliyor Nörogelişimsel yaklaşıma göre bebek motor gelişimini nasıl gözlemleyip değerlendirebiliriz ? prensipler , yapabilir tanımlamak motor gelişim aşamalarına ulaşmada gecikmeler , içine hesap türlü faktörler gelişmeyi etkileyebilir ve Daha ileri tanı ve konsültasyonlara ihtiyaç olup olmadığına karar verir .
2. Katılımcı erken müdahalenin önemini anlıyor koordinasyonun gelişimi için çocukluk dönemi becerileri ve bilgisi nasıl değerlendirilir bunlar okul öncesi beceriler çocuklar kullanarak basit testler , tanıma motor yetersizlikler nasıl olabilmek çocuğun durumunu etkiler gelecek sağlık ve işlevsellik .
3. Katılımcı anlıyor anahtar ayakla ilgili yönler biyomekanik , biyomekanikteki rolü alt ekstremitte zinciri , yaygın ayak anormallikler , onların Yürüyüşü , duruşu ve yaşam kalitesini etkileyebilir ve değerlendirmek ayak Diğer vücut bölümlerine göre koşullar .
4. Katılımcı olabilmek tanımlamak daha fazla kullanım için kontrendikasyonlar muayene ve tedavi , gerçekleştirme ve yorumlama işlevsel testler ve açı ölçümler , kullanarak uygun teşhis teknikler .
5. Katılımcı diyaframın kas-iskelet sistemindeki rolünü ve işlevlerini anlar . çevre üzerindeki etki dokular ve organlar , yapabilir rol yapmak anatomik palpasyon değerlendirmek için yapılar nefes alma desenleri belirleyin ve tanımlayın işlev bozuklukları ve diyaframa aşına rahatlatma teknikler .
6. Katılımcı sahip olmak Enine kesitin palpasyonla muayene edileceği yeri öğrendim . karın kas kasılma , dır merkezi stabilizasyona aşına teşhis testler , dahil olmak üzere McGill'in protokol , sonuç yorumlama ve eğitim beş temele dayanarak egzersizler , dikkate alarak dokunma ve düzeltme yönleri hareket görev performansı.
7. Katılımcı olabilmek değerlendirmek ve tedavi etmek duruşsal sağlıklı bir yaşamı sürdürmek için anormallikler omurga , görsel performans sergiliyor değerlendirmeler , teşhis testler (örneğin , skolyometre ile yapılan Adam testi) ve planlama önleyici ve düzeltici gençlerin gelişimine yönelik egzersizler düzgün duruş yaşam boyu .
8. Katılımcı anlıyor teşhis kök için prensipler hamilelikte ağrı kadınlar , güvenli bir şekilde performans sergiliyor düşük etkili egzersizler ikinci sırasında üç aylık dönem oluşturur ve yaratır fizyoterapi iyileştirme programları esneklik , kas güç ve fiziksel aktivite kadınlardaki seviyeler deneyimlemek geri ağrı sırasında hamilelik .
9. Katılımcı değerlendirme ilkelerini biliyor nefes alma kalıpları , duruş ve hareket kullanarak klinik akıl yürütme ve yapabilir performans sergilemek ve yorumlamak psikomotor sonuçlar değerlendirmeler ve terapi .
10. Katılımcı çift görevli metodolojiyi anlıyor yürüyüş değerlendirme , yapabilir analiz et yürüyüş parametrelerle bir ek olarak görevi yorumla sonuçlar .
11. Katılımcı StARRT'ı (Stratejik Risk ve Risk Değerlendirmesi) anlıyor . Tolerans stratejisi , kullanır . dinamik spora dönüş kararları için testler ACL rekonstrüksiyonundan sonra ve değerlendirir. Hareket etme ve yeniden yaralanma korkusu .
12. Katılımcı, zihinsel engeli farklı seviyelerde olan bireylerin fiziksel ve bilişsel yeteneklerini dikkate alarak, uygun testler (örneğin, Eurofit Special, denge, koordinasyon, dayanıklılık ve fitness testleri) kullanarak fiziksel uygunluklarını nasıl değerlendireceğini bilir .
13. Katılımcı Yaşlılarda fiziksel ve bilişsel uygunluk testlerinin prensiplerini bilir . yetişkinler (örneğin , Zamanı Geldi ve Başla Testi, Mini Zihinsel Test, MoCA Testi) ve uygun olanlar fizyoterapi ve tedavi prosedürler (örneğin , müzik) terapi) korumak için yaşlıların fiziksel ve zihinsel sağlık .
14. Katılımcı biliyor nasıl yapılır kısa bilgi Fiziksel uygunluk testleri ve Barthel İndeksi'nin bölümlerini değerlendirin ve sonuçları klinik amaçlarla kullanın . akıl yürütme .
15. Katılımcı yürütür denge testler güvenliğe odaklanmak yürütme , kullanır değerlendirme amacıyla yapılan görüşmeler ve anketler düşmek riskleri belirler ve tanımlar. Geliştirilmesi gereken alanlar.